

FIȘA DISCIPLINEI ETICA ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ATHENAEUM” DIN BUCUREȘTI
1.2. Facultatea	ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ
1.3. Departamentul	ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE
1.4. Domeniul de studii	ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE
1.5. Ciclul de studii	MASTER
1.6. Programul de studii/Calificarea	PUTEREA EXECUTIVĂ ȘI ADMINISTRAȚIA PUBLICĂ
1.7. Limba de studiu	ROMÂNĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICA ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ						
2.2 Titularul/titularii activităților de curs					Email:		
2.3 Titularul/titularii activităților de seminar					Email:		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O
2.8. Numărul de credite ECTS	6						

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	2	3.3 seminar/laborator	
		3.2 curs			
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care:	28	3.6 seminar/laborator	
		3.5 curs			
3.7. Total ore de studiu pe semestru (număr ECTS * 25 ore)					150
3.8. Total ore studiu individual (3.7. – 3.4.)					136
<i>Distribuția fondului de timp de studiu individual</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					102
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					26
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Studentii au obligația de a participa la cel puțin 50% din activitățile de curs; Baza materială: video-proiector./Acces Platforma online sau alte mijloace de comunicare online*
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

***Pe perioada desfășurării activităților didactice în sistem online**

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Disciplina nu generează competențe profesionale
Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficiență și responsabilitate. CT3 Identificarea oportunităților și modalităților de formare continuă și de valorificarea eficienței a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare (1/2)

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cât mai completă a conceptelor și elementelor definitorii specifice eticii și integrității academice, printr-o analiză cantitativă și calitativă a fenomenelor etice în activitatea de cercetare științifică, condiție necesară dezvoltării unei cariere profesionale responsabile.
7.2 Obiectivele specifice	- Inițierea studenților masteranzi în domeniul eticii și integrității academice; - Dezvoltarea capacităților de cunoaștere, apreciere și valorizare a principalelor perspective și dimensiuni ale eticii academice; - Dezvoltarea abilităților de identificare și soluționare a problemelor, dilemelor și conflictelor cu implicații de natură etică (dileme etice); - Dobândirea cunoștințelor și a abilităților necesare pentru înțelegerea, respectarea, elaborarea și implementarea codurilor de etică și integritate profesională în activitatea de cercetare științifică; - Integrarea cunoștințelor dobândite la alte discipline din sistemul de pregătire de la acest master în elaborarea rapoartelor individuale și a studiilor de caz.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Recomandări pentru studenți
1. Concepte și distincții fundamentale – 4 ore - Moral, imoral, non – moral, - Principii, valori și reguli morale, - Moralitate, legalitate, religie, - Normativ și descriptiv, - Sutonomie morală și responsabilitate personală, - Ce este o persoană, - Etică și diversitate.	Prelegeri interactive/Dezbateri/Expunere: descriere, explicații, exemple practice, explicații, exemple practice, studii de caz	Prezentarea tematicii, obiectivelor și metodelor privind problematica eticii și integrității academice
2. Cum analizăm o problemă etică? Cadre ale evaluării morale - 4 ore - Argumentarea etică, - Cum analizăm o problemă etică, - Ce sunt teoriile etice și de ce nu sunt utile?	Idem	Idem

- Etica respectului față de persoane, - Etica fericirii personale, - Etica vieții virtuoașe, - Conflictul între valori.		
3. De ce avem nevoie de etică academică? – 4 ore - Universitatea morală – de la ideal la realitate, - Comportamente imorale în universitate și consecințele lor, - Cum putem crea o universitate morală, - Reglementări privind etica în universitățile din România, - Reguli morale și de etichetă în spațiul academic, - Exemple de bune practici.	Idem	Idem
4. Instrumente instituționale pentru promovarea eticii academice – 4 ore - Cadrul normativ specific eticii instituționale, - Codurile și comisiile de etică: tipologii și roluri, - Principii ale eticii cercetării științifice, - Procesul de evaluare a proiectelor de cercetare, - Dezvoltarea unui climat etic incluziv, - Cum purtăm o discuție critică în mod civilizat.	Idem	Idem
5. Provocări și dileme - 4 ore - Libertatea academică și dezacordul în știință, - Colaborare, complicitate și avertizare de integritate, - Autoritate, ierarhie și respectul datorat demnității umane, - Accesul la resurse. Dreptatea și echitatea în organizațiile academice și în echipele de cercetare, - Principiul precauției și cercetările riscante.	Idem	Idem
6. Aplicații – 8 ore - Plagiatul, - Fabricarea sau alterarea voită a datelor experimentale, - Etica publicării, autorat și coautorat, - Originalitatea rezultatelor, - Consimțământul informat și cercetarea pe subiecți umani, - Cercetări realizate pe animale.	Idem	Idem
Bibliografie Antonio, Sandu, <i>Etica și deontologie profesională</i> , Editura Lumen, București, 2012 Emilia, Elena, Stefan, <i>Etica și integritate academica</i> , Editura ProUniversitaria, Bucuresti, 2018 Emanuel, Socaciu, Constantin Vica, Emilian, Mihailov, <i>Etica și integritate academica</i> , Editura Universitatii Bucuresti, Bucuresti, 2018		

Morar, Vasile, *Etica în afaceri și politică. Morală elementară și responsabilitate socială*, Editura Universității din București, 2012
Codul de etică și deontologie profesională al UATH

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

La redactarea conținutului cursului și la alegerea metodelor de predare s-a ținut cont de recomandările specialiștilor în domeniu. Toate acestea au vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a prelucra informațiile colectate, analiza și sinteza acestora: observarea, experimentarea, descrierea, generalizarea, operaționalizarea, elaborarea de modele, concepții, predicții, politici și practici etc	Prezentarea unui portofoliu de lucrări elaborate pe parcursul semestrului este o cerință de acces la examinarea finală.	40%
10.5 Seminar/laborator			
10.6. Evaluarea finală		Examen scris/Evaluare scrisă prin platformele on-line	60%
10.7. Modalitatea de notare (calificativ sau notă): Notă			
10.8. Standard minim de performanță:			
• Cunoașterea și dobândirea capacității de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor și procedeele specifice Eticii și integrității academice.			

Data completării

Semnătura titularului/titularilor
de curs

Semnătura titularului/titularilor
de seminar

27.09.2021

Data avizării în departament
28.09.2021

Semnătura directorului de departament